ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ «ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР» ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Санкт-Петербург, 7-я линия ВО, д. 56-58,
Телефон/факс (812) 323-02-70
Сайт: http://schoolinfo.spb.ru; e-mail:imc@imcvo.ru

«РАССМОТРЕНО»
Решение Педагогического Совета
Протокол № 11
«30» июня 2023 г.
Председатель Педагогического Совета
_____ Н.В. Гапоненко

«УТВЕРЖДЕНО»
Приказ № 37-ИМС
«30» июня 2023 г.
Директор
_____А. Л. Гехтман

Отчет
о деятельности районного методического объединения учителей иностранных языков общеобразовательных организаций Василеостровского района Санкт-Петербурга за 2022-2023 учебный год

Составители:
Константинова С.И.,
Хрщонович В.А.
методисты по иностранным языкам
ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ»
Василеостровского района
Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург,
2023

I. Специфика преподавания предмета

Предметная область «иностранный язык» представлена в учебных планах каждого образовательного учреждения района. Во всех ОУ преподается английский язык, французский язык изучается в двух учреждениях в качестве первого иностранного языка, немецкий в одной. В качестве второго иностранного языка преподается испанский, итальянский, китайский, немецкий и французский. Английский язык представлен рядом специальных курсов на языке: «Гиды- переводчики», «Бизнес английский», «Зарубежная литература» и пр. Активно ведется внеурочная деятельность в рамках предметной области, формируется функциональная грамотность средствами иностранных языков, работают театральные студии.

N	Номер ОУ	Общее кол-во учителей-предметников
Специальные (коррекционные) образовательные учреждения		
1	ГБОУ школа № 4	Методическая работа не ведется
2	ГБОУ СОШ №755 "Региональный центр аутизма"	
Средние общеобразовательные школы		
3	ГБОУ СОШ №2	5 уч. англ.яз
4	ГБОУ СОШ №5	6 уч. англ.яз
5	ГБОУ СОШ №6	4 уч. англ.яз.
6	ГБОУ СОШ №15	4 уч. англ.яз.
7	ГБОУ СОШ №16	8 уч. англ.яз
8	ГБОУ СОШ №17	5 уч. англ..яз
9	ГБОУ СОШ №19	Не сдан отчет
10	ГБОУ СОШ №21 им. Э.П. Шаффе	5 уч. англ..яз
11	ГБОУ детский сад/начальная школа № 36	Мероприятия РМО, не посещают
Средние общеобразовательные школы с углубленным изучением учебных предметов		
11	ГБОУ СОШ № 4 с углубленным изучением французского языка им. Ж.-И. Кусто	15 уч. фр.яз 4 уч. англ.яз
12	ГБОУ СОШ №10 с углубленным изучением химии	7 уч. англ.яз
13	ГБОУ СОШ №12 с углубленным изучением английского языка	19 уч. англ.яз
14	ГБОУ СОШ №18 с углубленным изучением математики	3 уч англ.яз.
15	ГБОУ СОШ №27 с углубленным изучением литературы, истории и иностранных языков им. И.А. Бунина	21 человек: 16 чел- англ. 4 чел – немецкий 1 чел – франц.
16	ГБОУ СОШ №29 с углубленным изучением французского языка и права	франц. яз – 8 учителей англ. яз – 2 учителя франц. и англ. 2 учителя
17	ГБОУ СОШ №31 с углубленным изучением английского языка	англ.яз. 14 чел.
18	ГБОУ СОШ №35 с углубленным изучением английского языка	англ.яз. 9 чел.
Гимназии		
19	ГБОУ гимназия №11	англ.яз. -16

		Немецкий яз.– 1 Фр.яз– 1 Ит.яз - 1
20	ГБОУ гимназия № 24 им. И.А. Крылова	9 учителей английского, 1 учитель немецкого, 1 учитель французского, 1 учитель испанского
21	ГБОУ гимназия №32 "Гимназия петербургской культуры"	10 уч. англ. яз, 2 нем яз., 1 исп.яз, 2 кит. яз
22	ГБОУ гимназия № 586	Англ.яз -18чел Фр.яз – 4 чел Нем яз – 2 чел Итал.яз – 2 чел
23	ГБОУ гимназия №642 "Земля и Вселенная"	Кит яз 1 Фр яз -5 Нем – яз 5 36 уч. англ яз
24	ГБОУ «Санкт-Петербургский губернаторский физико-математический лицей №30»	8 учит. англ. яз.
	ИТОГО:	Англ. яз.- 208 уч. Нем. яз -15 уч. Фр.яз.- 30 уч. Исп.яз- 3 уч. Ит.яз. – 3 уч. Кит.яз – 3 уч. 262 учителя ин.яз

Особенности работы с ОУ района:

В течение 2022-2023 учебного года РМО учителей иностранных языков работало над темой «Формирование функциональной грамотности средствами иностранных языков». Активное участие в организации семинаров приняли участие ОУ 586, 642, 12, 17, 2 и 18.

Велась серьезная работа по формированию методических компетенций учителей в сфере итогового контроля в формате ОГЭ и ЕГЭ, выступили в формате мастер-классов действующие члены экспертных комиссий из ОУ№24, 31, 11, 27, 35.

Кропотливую и систематичную работу по организации конкурсного движения среди учащихся вели ОУ№ 11, 32, 30, 21, ЧШШ

Некоторые затруднения с уровнем включенности испытывали ОУ №5, 36, 19

II. Характеристика кадрового состава педагогов районного методического объединения

Уровень образования педагогов РМО

Образование	Квалификационная категория	Количество педагогов, имеющих ученую степень

высшее	средне-специальное	без профессионального образования	высшая	первая	нет категории	
257	**3**	**2**	**117**	**96**	**4**	**10**

Количество педагогов РМО, имеющих звания и награды

Количество педагогов, имеющих звания, ведомственные награды			**Иные знаки отличия**
Почетная грамота Министерства просвещения РФ	Почетный работник воспитания и образования РФ/ Почетный работник общего образования	Заслуженный учитель РФ	
7	**9**	**2**	1.Грамота Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга -1 2 - «Отличник народного просвещения»-1 3 Знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»-2

Педагогический стаж педагогов РМО

Кол-во молодых специалистов (0-3 лет)	**Кол-во педагогов с пед. стажем от 4-15 лет**	**Кол-во педагогов с пед. стажем от 15-25 лет**	**Кол-во педагогов с пед. стажем от 26 лет**
32	**110**	**58**	**62**

Участие педагогов в мероприятиях, РМО, конкурсах

Участие педагогов в РМО		**Участие педагогов в мероприятиях разного уровня**		**Участие педагогов в конкурсах, фестивалях, соревнованиях**	
Кол-во педагогов до 35 лет	Кол-во педагогов после 60 лет	Кол-во педагогов до 35 лет	Кол-во педагогов после 60 лет	Кол-во педагогов до 35 лет	Кол-во педагогов после 60 лет
104	**28**	**74**	**20**	**41**	**8**

III.Научно-методическое сопровождение учебного процесса

Кол-во заседаний РМО	**Кол-во консультаций**				**Кол-во семинаров/вебинаров, круглых столов и др. мероприятий**				**Кол-во посещенных открытых уроков**
	Для ШНОР	По ФГОС/ ФООП	По ФГ	Иные темы	Для ШНОР	По ФГОС/ ФООП	По ФГ	Иные темы	

9	12	30	21	45	1	2	5	3	**33**

1	08.09.22	Организационное совещание. № 1 Планирование работы на 2022-23 учебный год.
2	28.09.22	Семинар по функциональной грамотности "Читательская грамотность" ОУ 21
3	06.10.22	Информационно-методическое совещание № 2 . Презентация он-лайн курса на английском языке для 7-8 классов "Travel, play and study
4	26.10.22	Семинар "Особенности подготовки к ЕГЭ по иностранному языку" ОУ 24
5	08.11.22	Информационно-методическое совещание. № 3 Организация ВсОШ.
6	23.11.22	Районный семинар. Проектная деятельность как эффективное средство персонификации иноязычного образования в средней школе. Особенности формирования УУД.
7	2.12.22	Информационно-методическое совещание. № 4
8	13.12.22	Районный семинар. Естественно-научная грамотность на уроках иностранного языка.
9	19.01.23	Информационно-методическое совещание № 5. Подведение итогов первого полугодия, перспективный план работы на второе полугодие.
10	01.02.23	Городской семинар "Повышение качества языкового образования:эффективные решения." На базе 56 гимназии
11	02.02.23	Информационно-методическое совещание № 5.
12	15.02.23	Районный семинар "Учебное задание на уроках иностранного языка как способ персонификации образования ОУ 29
13	23.02	Районный семинар "Вопросы подготовки к ОГЭ в 9 классе" ОУ 35
14	02.03	Информационно-методическое совещание № 6
15	28.03	Районный семинар «Креативное мышление»
16	14.04	Информационно-методическое совещание № 7 Вебинар по обсуждению критериев проверки ВПР и школ с принаками необъективности проверки
17	20.04	Круглый стол «Переход школ на реализацию ФООП. Влияние на языковое образование»
18	18.05	Информационно-методическое совещание № 8 Круглый стол. Круглый стол «Переход школ на реализацию ФООП. Конструктор рабочих программ»
19	21.06	Информационно-методическое совещание № 9 Перспективное планирование работы РМО учителей иностранных языков на 2023-2024 учебный год

IV. Повышение квалификации педагогов

Учет педагогических работников, повысивших профессиональную квалификацию

Наименование организации, на базе которой проходило	**Кол-во педагогических работников РМО, повысивших профессиональную квалификацию по разным направлениям курсовой подготовки**

обучение педагога	Обновленный ФГОС/ФООП	Функциональная грамотность	Предметные КПК	Методические КПК	КПК направления «Воспитание»	КПК, направленные на развитие способностей и талантов об-ся	КПК, направленные на развитие профориентации об-ся	КПК для ШНОР	КПК для ДОУ
ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» Василеостровского района	20	1	22	6	5	1	2	2	
СПб АППО (в том числе ЦНППМ в системе «Конструктор индивидуальной траектории»))	111	33	8	64	2		4		
СПб ЦОКОиИТ			31						
Цифровая система ДПО				1	1				
Обучение на онлайн-ресурсах (в том числе, Яндекс-платформа)-	1	22	3	4		1	1		
«Фоксфорд» — foxford.ru онлайн-школа с государственной лицензией,	1								
Иные организации	2	2	3	3	1	1	2		

V. Поддержка и распространение передового педагогического опыта

1. Размещение статей, методических разработок

Кол-во размещенных статей, публикаций на образовательных сайтах/издательствах		**Кол-во размещенных методических разработок**		**Кол-во выступлений педагогов на семинарах, конференциях**	
Сайт ИМЦ	Иные сайты	Сайт ИМЦ	Иные сайты	На районном уровне	На городском уровне и выше
	24		21	33	16

1. 29 школа Некоторые вопросы проектирования современного урока иностранного языка: сборник статей пот материалам городских семинаров (СПб, июнь 2022 г.) / под общ. редакцией Лысиченковой С.А., к.п.н., доцента кафедры иностранных языков СПбАППО. – СПб.: «ЛЕМА», 2022.

2. 29 школа Диагностика метапредметных образовательных результатов школьников: сборник статей по итогам городского семинара (Санкт-Петербург, 26 октября 2022 г.) / Под общ. редакцией Лысиченковой С.А., к.п.н., доцента кафедры иностранных языков СПбАППО. – СПб.: «ЛЕМА», 2023.

3. 29 школа
Статья «Учебное задание как средство активизации познавательной деятельности» интернет-издание Росконкурс https://roskonkursy.ru/pub.htlm?d=1263774

4. 21 школа Методическая разработка урока Повторение материала модуля 2. УМК Spotlight 4 Иванникова И.А. https://nsportal.ru/node/5737636

5. 21 школа Использование потенциала педагога среднего звена при реализации предметного обучения в начальной школе. Иванникова И.А. https://www.xn----8sbempclcwd3bmt.xn--p1ai/article/6371

6 586 гимназия

Токарская О.Б. Естественнонаучная грамотность как неотъемлемая часть формирования функциональной грамотности; поэтапность и последовательность формирования на уроках английского языка.

7.Измайлова И.К. Практико-ориентированная направленность уроков иностранного языка в начальных классах (проектная деятельность)

8.Лиханова Н.В. УМК для внеурочной деятельности в рамках формирования естественнонаучной грамотности

9.Черепанова Г.И. Внеклассное чтение как способ формирования естественно-научной грамотности

10.Хабарова Д.О. Внедрение технологий при подготовки презентаций (Infographics, Pecha Kucha) старшее звено

11. **35 школа**

Фаддеева Е.А. Особенности подготовки выпускников к итоговой аттестации в формате ОГЭ устная часть

12. Семенова А.Н. Особенности подготовки выпускников к итоговой аттестации в формате ОГЭ письменная часть

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ ИНОЯЗЫЧНОМУ ГОВОРЕНИЮ УЧАЩИХСЯ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ В УСЛОВИЯХ ПЕРСОНИФИКАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ
Трубицина О.И., Константинова С.И., Князева К.К.
В сборнике: Профессиональные компетенции современного учителя иностранных языков (Саломатовские чтения). Сборник научных статей по материалам III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Отв. редактор Е.М. Панова. Нижний Новгород, 2022. С. 272-277.
ОТБОР АРТ-ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В УСЛОВИЯХ ПЕРСОНИФИЦИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ
Трубицина О.И., Муравьева М.П., В сборнике: Система непрерывного филологического

образования: школа – колледж – вуз. Современные подходы к преподаванию дисциплин филологического цикла в условиях полилингвального образования. Сборник научных трудов по материалам XXII Всероссийской с международным участием научно-практической конференции. 2022. С. 276-278.
РЕАЛИЗАЦИЯ ИДЕЙ ПЕРСОНИФИЦИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МАСТЕРСКАЯ ЧИТАТЕЛЯ»
Трубицина О.И., Константинова С.И., Севостьянова Д.А., В сборнике: Персонификация образовательного процесса в открытой образовательной среде современного образования: сборник докладов XII научно-практической конференции «Организация опытно-экспериментальной аботы школ в контексте новых вызовов времени», Санкт- Петербург, 7 июня 2022 года/ - СПб.: Астерион, 2022. – 142 с.
О ВОЗМОЖНОСТИ ТЬЮТОРСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРИ ПЕРСОНИФИЦИРОВАННОМ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАНЫМ ЯЗЫКАМ УЧЕНИКОВ ПРОФИЛЬНОЙ ШКОЛЫ»
Князева К.К. В сборнике: Шатиловские чтения. Преемственность традиций в современном иноязычном образовании, Санкт- Петербург, 2022/ - СПб.: Политех-Пресс, 2022. – 242 с.

2.Участие в экспертных сообществах (в жюри, экспертных комиссиях и т.п.)

№ОО	**ФИО педагога**	**Наименование мероприятия (конкурса, соревнования и т.д.)**
Районный уровень		
29	Миронова М.Г.	Жюри конкурса чтецов «Рождество в разных странах мира»
27	Михайлова Д.М.	
32	Шутикова А.В., Хрщонович В.А., Булыгина Н.А., Ковачева О.В.	
35	Черкасова А.С.	
12	Ростоцкая Д.В.	Жюри районной олимпиады по английскому языку “ASPECTs of English” для 5-6 классов
24	Саганенко Г.Н.	
27	Шитина А.Ю	
32	Здех А.В., Панова Л.Д, Шутикова А.В, Хрщонович В.А.	
35	Черкасова А.С.,Шкатова Е.А.	
642	Гончарова М.В.	
586	Холдеева А.Д.	
2	Колязова Е.А.	Жюри районной олимпиады по английскому языку “LikEnglish” для 4 классов
10	Швайковская Е.В.	
11	Кузьмина Ирина Кирилловна	
12	Тетюхина Н.А.	
15	Комиссарова Е.А.	
17	Манько Н.И.	
21	Иванникова И.А.	
27	Михайлова Д.М.	
35	Черкасова А.С.,Шкатова Е.А.	
586	Холдеева А.Д.	

642	Смирнова И.В.	
21	Жюри районного конкурса «Рождественский калейдоскоп» для общеобразовательных школ	Мухина Е. Н, Лосева А. В., Иванникова И. А.
32	Мельникова С.И.,	Жюри районного конкурса переводов по вторым иностранным языкам «Юный переводчик»
27	Бабина С.В.,Манукян Я.И.	
29	Федина О.В.,	
642	Корчанова Н.Л.	
15	Крылова О.А.Сучкова Н.Г. Васильева Е.А.	Проверка ВсОШ
642	Мартюкова Ю.В.	Экспертная комиссия по перепроверке работ ВПР по английскому языку для 7 классов
12	Брылева Е.В., Дик А.В., Тараканов А.С.	
24	Царицына Т.Ю., Фролова Ю.О.	
27	Завирская И.В.	
25	Фаддеева Е.А.	
586	Токарская О.Б.	
16	Мубинова Ольга Николаевна Гайдарова Оксана Валерьевна	Жюри районного конкурса on-line игр на английском языке «Travel, play and study».
11	*Иванова Варвара Сергеевна Иванова Елена Юрьевна Семенченко Ирина Олеговна*	
Городской (региональный) уровень		
21	Сачава О.С.	Член Экспертного совета по инновационной политике Комитета по образованию Санкт-Петербурга, эксперт информационно-аналитической системы «Директория»
27	Гвоздева Нина Валерьевна	XIX Всероссийские гимназические ученические чтения «Конференция победителей»
29	Миронова Марина Гарольдовна Царукян Анаит Казаровна	Жюри. Метапредметная лингвистическая олимпиада по французскому языку для учащихся 5-8 классов
29	Козвонин Михаил Артемович Силкина Елизавета Александровна	Жюри. Метапредметная лингвистическая олимпиада по французскому языку для учащихся 9-11 классов
32	Шутикова А.В.	Жюри.Проверка регионального этапа ВсОШ по английскому языку
Всероссийский уровень		
11	Константинова С.И.	Жюри Герценовской олимпиады школьников
21	Сачава О.С.	Член жюри Всероссийского фестиваля "СТИХИЯ".

32	Хрщонович В.А.	Жюри. **Всероссийский конкурс** проектных и исследовательских работ учащихся "**Горизонты открытий – 2023 г. Москва**
586	Токарская Ольга Борисовна	Конкурс музыкальной драмы «My little Broadway»

2. Участие в профессиональных конкурсах

№ОО	ФИО педагога	Результат	Профессиональный конкурс
Районный уровень			
12	Васильев М.А.	лауреат	Учитель года
12	Тараканов А.С.	участник	Учитель года
11	Севостьянова Дарья Александровна, Эмирова Татьяна Александровна	3 место	Районный фестиваль лучших методических практик в области «Наставничество»
11	Семенченко Елизавета Владимировна, Добыш Ирина Витальевна	участник	Фестиваль-конкурс педагогических идей и проектов «Образование для будущего»
11	Иванова Варвара Сергеевна	участник	Фестиваль-конкурс педагогических идей и проектов «Образование для будущего»
Городской (региональный)уровень			
	нет		
Всероссийский уровень			
29	Головатенко Екатерина Валерьевна	победитель	Всероссийский сетевой конкурс «Современный урок (занятие), номинация «Современный урок в школе» (АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива»)
24	Царицына Т.Ю. Селезнева С.Ф.	Победители полуфинала	Флагманы образования. Школа

VI. Результативность работы педагога с обучающимися

Качество подготовки обучающихся к конкурсам, соревнованиям и т.д.

№ОО	Кол-во педагогов, которые подготовили призеров и победителей	Наименование мероприятия (конкурс, соревнование, НПК и т.д.)	Результат

Районные			
11	2	Конкурса чтецов «Рождество в разных странах мира»	3 (призеры)
11	1	Олимпиады по английскому языку “ASPECTsofEnglish” для 5-6 классов	1 (призер)
11	1	Районная олимпиада по английскому языку “LikEnglish” для 4 классов	1 (призер)
11	1	Конкурс видеороликов **"The Greatest Inventions of the 20th Century"**	1(победитель)
11	1	Конкурс интерактивных игр на английском языке Travel, play and study”	2 (призеры)
15	2	«Рождественский калейдоскоп»	Победитель в 2-х номинациях «Самая креативная команда» и «Секреты лексики и грамматики»
16	2	Страноведческий конкурс для 7-8 классов «Travel, play and study»	Победитель в номинации «Самые технологичные».
16	**3**	«Рождественский калейдоскоп»	Победитель в номинации «Рождественские традиции».
17	2	Районная олимпиады по английскому языку “LikEnglish” для 4 классов	Победитель 1 Призер 1
18	1	Конкурс «Рождественский калейдоскоп»	1 место
18	1	Travel, play and study	Призер 1 место
24	1	“The greatest inventions of the 20th century”	Второе место
24	5	Конкурс чтецов «Рождество в Европе»	Три первых места Три вторых места Одно третье место
29	**2**	Конкурс чтецов «Рождество в разных странах мира»	2 победителя
29	1	Конкурс переводов по вторым иностранным языкам «Юный переводчик»	Одно 2 место
29	**1**	Конкурс онлайн-игр на английском языке «Путешествуй, играй, учись»	команда (4 чел.) –призер
29	**2**	V районный фестиваль театральных коллективов «ПодМОСТки Василеостровского»	труппа-победитель 12 чел.
29	**5**	Районный этап всероссийской олимпиады по французскому языку	победитель - 1 призеры - 18
31	1	“ASPECTs of English” для 5-6 классов	1 призер
31	4	“LikEnglish»	3 победителя 1 призер
32	1	Районный конкурс переводов по вторым иностранным языкам «Юный переводчик»	2 место

586	1	Районный конкурс чтецов «Рождество в Европе»	1 место
586	1	Районный страноведческий конкурс «Travel/Play/Study»	1 место
586	1	Районный конкурс буктрейлеров «Читать – это модно»	3 место
586	1	Районный конкурс подкастов «Читать – это модно»	3 место
586	1	5-й Районный фестиваль театральных постановок «Подмостки Василеостровского»	1 место
642	**2**	Районный конкурса переводов по вторым иностранным языкам «Юный переводчик»	одно 1 место одно 3 место
642	2	LikEnglish	Три 1 места
642	1	Конкурс чтецов «Рождество в разных странах мира»	Одно 2 место
642	1	Городской (неофициальный) конкурс проектных и исследовательских работ школьников «Очевидное-невероятное» Номинация « Образовательный проект»	Одно 1 место
Городские			
24	1	VII Открытый региональный фестиваль детского творчества на иностранных языках «Рождественские встречи - 2022»	Первое место
24	1	Рождественский фестиваль «Villancicos» (испанские колядки)	Третье место
29	2	Конкурс открыток «Bonne fête» к Международному дню учителя французского языка	3 призера
29	1	Открытый фестиваль видеоискусств (фестиваль рекламы) «Санкт-Петербургские львы»	команда (5 чел.) –лауреат
29	5	Метапредметная лингвистическая олимпиада по французскому языку для учащихся 5-11 классов	победитель -2 призеры – 10
29	3	Городская интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» на французском языке для учащихся 9-11 классов.	команда (5 чел.) – 2 место
29	4	Городская олимпиада по французскому языку для учащихся 4-х классов	победитель – 2 призеры - 5
29	1	Городская олимпиада по французскому языку среди учащихся 5-8 классов	призер – 1
29	2	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по французскому языку	призеры - 3
586	1	Региональный фестиваль детского творчества на ин.яз «Рождественские встречи 2022»-	1 место
586	1	Региональный конкурс «Reading with NGL»	3 место
Всероссийские			
24	6	Британский Бульдог	Одно первое место Одно второе

			место Два третьих места
586	1	Всероссийский конкурс музыкальной драмы «My Little Broadway»	3 место
586	1	Фестиваль поэзии на ин.языках “Inspiratio”	2 место
642	2	Районный конкурса переводов по вторым иностранным языкам «Юный переводчик»	одно 1 место одно 3 место
12	1	«Медиа Профи»	Победитель (диплом 2 степени)
11	1	Всероссийский фестиваль “РеПост!junior” (организаторы СПб ГУТ)	финалисты
ИТОГО	91	33 конкурса	16 победителей 75 призеров

Качество подготовки обучающихся к ВПР

ОО, принявшие участие в ВПР	**Класс**	**Предмет**	**Количество учащихся, принявших участие**	**Доля учащихся, получивших отметку «5»**	**Доля учащихся, получивших отметку «4»**	**Доля учащихся, получивших отметку «3»**	**Доля учащихся, получивших отметку «2»**
2	11 класс	англ.яз	26	4	14	5	0
6	7,11 класс	англ.яз	69	9	32	42	17
11	7,11 класс	англ.яз	91	31 %	46%	23%	-
10	7 класс	англ.яз	82	12	31	24	14
12	7 класс	англ.яз	74	18	26	27	2
15	7 класс	англ.яз	52	13	20	18	13
15	11 класс	англ.яз	39	8	22	9	0
17	7 класс	англ.яз	51	2	12	23	14
18	7 класс	англ.яз	37	3	5	13	16
18	11 класс	англ.яз	13	2	7	4	0
21	7-11 класс	англ яз	58	12	17	41	29
24	7 класс	англ.яз	50	20	25	5	0
27	7-11 класс	англ.яз	60	7	15	25	13
29	7 класс	фр.яз	15	4	5	5	1
29	7 класс	англ.яз	5	4	1	0	0
31	7 класс	англ.яз	72	14	23	30	5
31	11 класс	англ.яз	19	11	6	2	0
32	7 класс	англ.яз	64	21	17	17	9

642	7 класс	англ яз	134	47	61	26	0
642	11 класс	англ яз	47	37	8	2	0

Качество подготовки обучающихся к ВсОШ

	Школьный этап		
	Кол-во участников	***Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников***	***Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников***
Английский язык	3041	45 / 2%	604 / 20%
Немецкий язык	118	7/6 %	36/30%
Французский язык	615	36/ 5,8 %	235/38%
Испанский язык	56	1 / 2 %	26/ 46%
Итальянский язык	55	10 /18%	25/45%
Китайский язык	30	2 /6,6%	9/30%
итого	***3915***	***101/2.6%***	***935/24%***
	Районный этап		
	Кол-во участников	***Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников***	***Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников***
Английский язык	404	37/9,15%	158/39%
Немецкий язык	31	7/22,5%	3/9,6%
Французский язык	199	21/10%	76/38%
Испанский язык	21	5/23%	12/57%
Итальянский язык	36	5/14%	11/30,5
Китайский язык	11	4/36%	2/6%
итого	**702**	**79/11%**	**262/37%**
	Всероссийский этап (заключительный)		
	Кол-во участников	***Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников***	***Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников***
Английский язык	2	0	0
Немецкий язык	1	0	0
Французский язык	7	1/14%	3/42%
Испанский язык	1	0	0
Итальянский язык	0	0	0
Китайский	0	0	0

язык			
итого	**11**	**1/9%**	**3/27%**

VII. Методическое сопровождение процесса формирования и развития функциональной грамотности

1. В течение года было проведено 5 районных семинаров по функциональной грамотности для учителей иностранного языка

   Количество школ принявших участие в семинаре в качестве докладчика ОУ 23

   Количество учителей прослушавших семинары составляет 149 человек

2 Курсовая подготовка (Яндекс платформа)

3 Участие в вебинарах по проблемам формирования ФГ

4. Участие в работе школ-лабораторий ОУ 29 «Персонификация общего образования путем конструирования новых учебных задач для достижения новых образовательных результатов» и ОУ гимназия №11«Разработка и апробация содержания дополнительных программ и образовательных программ курсов внеурочной деятельности (на основе межкультурной коммуникации)»:

   - ✓ разработка и реализация учебных задач метапредметного характера;
   - ✓ участие в работе семинаров школ-партнеров по теме исследования;
   - ✓ разработка и реализация бинарных /тройных уроков: начальная школа (развитие речи/французский язык); математика/английский/французский язык 9 класс; биология/французский язык 10 класс.
   - ✓ Разработка и апробация программ внеурочной деятельности
   - ✓

5. **Методическое сопровождение педагогов по вопросу обновленных ФГОС /ФООП**

23.11.2023 Был организован круглый стол «Проектная деятельность как эффективное средство персонификации иноязычного образования в средней школе. Особенности формирования универсальных учебных действий». В ходе семинара обсуждались изменения языкового образования, связанные с введением обновленных ФГОС. Учителя Василеостровского района гимназий, общеобразовательных школ, школ с углубленным изучением иностранных языков поделились наработанным опытом в сфере индивидуализации и персонификации образования, были подняты вопросы роли проектной деятельности на иностранном языке в формировании метапредметных результатов обучения, возможности разработки и реализации индивидуальных программ обучения, а также развития универсальных учебных действий средствами иностранного языка.

18.05.2023 Был проведен районный семинар для учителей иностранных языков «Переход школ на реализацию ФГОС НОО, ООО, СОО. Конструктор рабочих программ»
Одним из аспектов семинара была практическое ознакомление с Конструктором рабочих программ на сайте www.edsoo.ru
Каждая школа имела возможность в течение года обратиться к методистам за индивидуальной консультацией по вопросам внедрения ФООП обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО

6. Анализ деятельности РМО учителей иностранных языков

Учителя иностранных языков Василеостровского района представили целый ряд серьезных методических докладов в рамках семинаров и круглых столов, освещая ряд актуальных методических вопросов.

Велась активная работа по организации олимпиадного движения. В качестве особенности организации учащихся подготовки к ВСОШ было организовано конкурсное движение для учащихся 4х классах в формате миниолимпиады LikEnglish и для 5-6 классов Aspect.

Конкурсное движение для учащихся было представлено четырьмя разноплановыми конкурсами: страноведческий курс-проект (ГБОУ гимназия №11) «Travel, play and study»; конкурс видеороликов (ГБОУ лицей №30) «Исследователи 20 века»; конкурс чтецов «Рождество в Европе» и конкурс переводов (ГБОУ гимназия №32); игра по станциям для общеобразовательных школ «Юные путешественники» (ГБОУ СОШ №21). По результатам проведенной работы кафедра иностранных языков АППО СПб предложило выдвинуть на городской уровень конкурс буктрейлеров «Мастерская читателя».

Систематически посещались уроки молодых специалистов. Интересная форма проведения уроков была предложена гимназией №24, где молодой специалист давал открытый урок в тандеме с опытным преподавателем. Было организовано взаимопосещение уроков в рамках подпроекта работы РМО «Молодой-молодому».

ОУ района оказали посильную помощь ведущим ВУЗам Санкт-Петербурга в организации педагогической практики студентов, предоставляя площадки для формирования педагогических компетенций в урочной и внеурочной деятельности, являлись базой для миниисследований студентов уровня бакалавриата и магистратуры.

Были проведены курсы повышения квалификации учителей Василеостровского района. Обучено 11 учителей, представлено 11 отчетных урока по теме «Реализация компетентностно-деятельностного подхода на практике»

В качестве перспективы работы с молодыми специалистами в 2023 – 2024 году планируется провести серию обучающих встреч «Основные тенденции языкового образования» с последующим проведением конкурса методических разработок. Планируется организовать систему работы наставничества между школами района по наиболее значимой проблематике. По привлечению к работе РМО школ с низким уровнем включенности предлагается точечно провести индивидуальные встречи, организовать мотивационные беседы и посетить открытые занятия.